



ポイント2 文節の働き

【例題3】 次の文の——線部の語を述語とする主語を、文中から書き抜きなさい。

先生の姿が現れると皆は足が棒のようになっていたことも忘れて、一目散に駆け寄っていった。

【解法】 何が——どうする・どんなだ・何だ・ある、という関係において「何が」にあたる文節を主語という。例題では「忘れて」いるのは「だれが」かを考えてみる。

【例題4】 次の各文の——線部の文節の働きを、それぞれあとから選びなさい。

- (1) 向こうの山も頂上に雪をいただいている。 ()
- (2) もしもし、お元気でいらっしゃいますか。 ()
- (3) 美しい花を見るのは昔から好きだ。 ()
- (4) 空は晴れた。しかし、グラウンドはぬれたままだ。 ()
- (5) もっとゆっくりかんで食べなさい。 ()

オ 接続語
ア 主語 イ 述語 ウ 修飾語 エ 独立語

【解法】 文節の働きには、次の五種類がある。

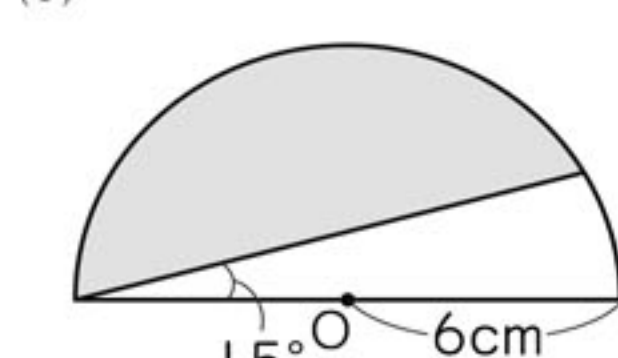
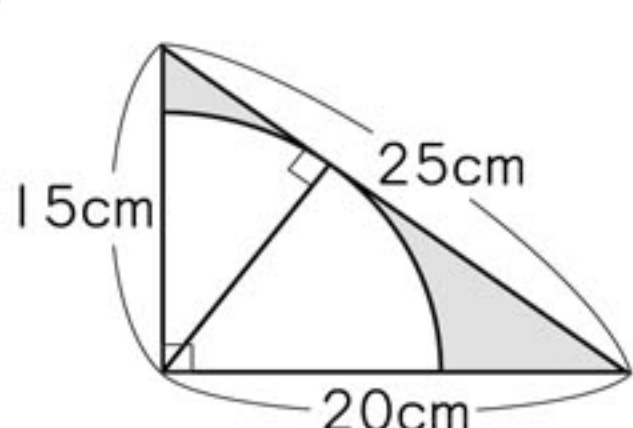
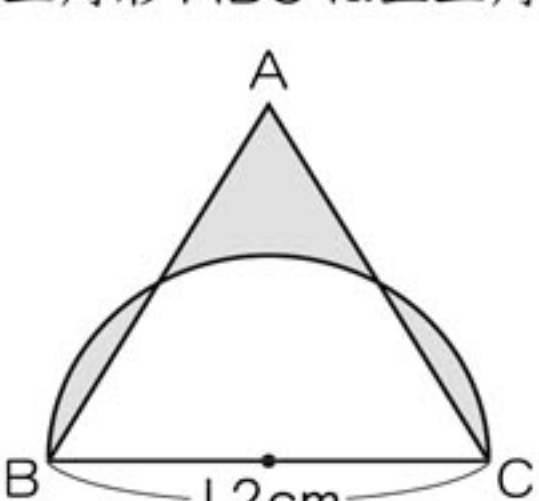
- ① 主語：例題3を参照。↓(1)
- ② 述語：「どうする・どんなだ・ある・何だ」を表す。↓(3)
- ③ 修飾語：「いつ・どこで・どのように・どのよう」に「何を」などの形で、ほかの文節を詳しく言い定める。↓(5)
- ④ 接続語：理由や条件を表したり、前後の文をつないで、その関係を示したりする。↓(4)
- ⑤ 独立語：他の文節とは直接関係がなく、独立している。↓(2)



円周と円の面積

1 次の図でかげをつけた部分の面積を求めなさい。

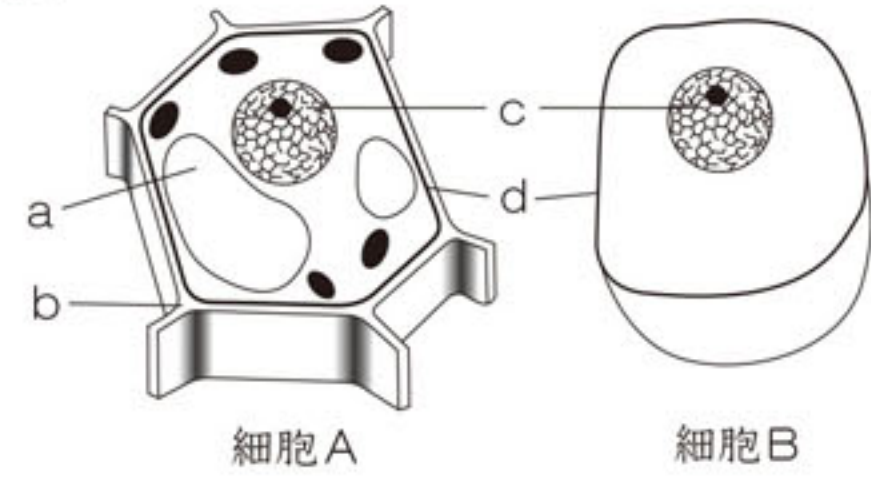
- (1) 三角形ABCは正三角形 (2)



1 (動物に関する問題) 次の問いに答えなさい。

- (1) 右の図1は、生物の細胞のつくりを模式的に表したものである。これについて正しく説明している文を次から選び、記号で答えなさい。

図1



- ア Aは植物細胞を表し、aは核を示している。
- イ Aは動物細胞を表し、bは細胞壁を示している。
- ウ Bは植物細胞を表し、cは葉緑体を示している。
- エ Bは動物細胞を表し、dは細胞膜を示している。



2 右の表は、2019年に行われた衆議院議員総選挙に関するものである。これについて、次の各問いに答えなさい。

第48回衆議院議員総選挙	
衆議院の解散	2019年9月28日
A 総選挙の実施	2019年10月22日
B の召集	2019年11月1日

- (1) 下線部Aと同時に、 裁判所の裁判官の信任を問う国民審査も行われた。 にあてはまる語句を答えなさい。()
- (2) B は、衆議院解散後の総選挙の日から30日以内に召集される国会である。これについて、次の問いに答えなさい。
- ① B にあてはまる国会の種類を答えなさい。()
 - ② この国会が召集されるおもな目的を次から選び、記号で答えなさい。()

- ア 予算の審議と議決
- イ 公職選挙法改正案の議決
- ウ 内閣総理大臣の指名
- エ 外国と結んだ条約の承認

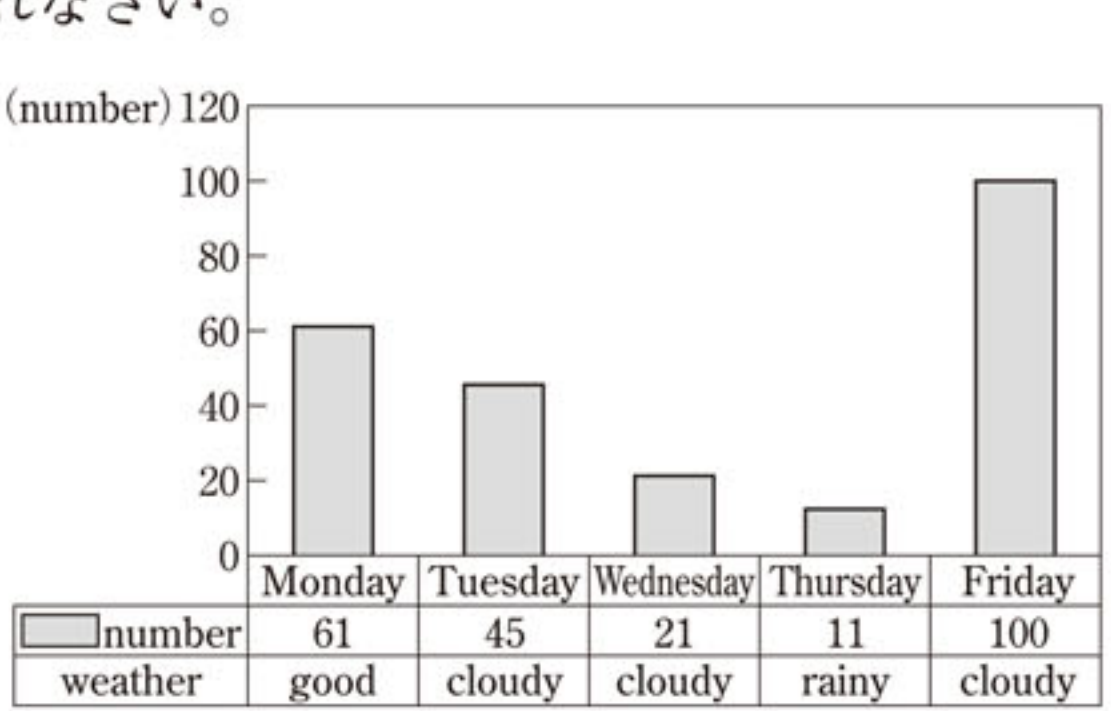


1 次の問いに対する答えの文として正しいものを下から1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) Was your brother washing the car in the yard? []
 - (2) Did Tadashi break the window? []
 - (3) Were you sick in bed yesterday? []
 - (4) What was Jack doing? []
 - (5) Who made this cake? []
- ア Yes, he did. イ He was studying. ウ My sister was.
エ No, he wasn't. オ My sister did. カ Yes, I was.

2 次のグラフ(graph)や表(table)について、それぞれあとの問答が成り立つように、(1)は _____ に適する語を書き、(2)は[]に数字を入れなさい。

(1) Some students *counted* fireflies in a park at 7:30 in the evening for five days. The graph and the table show the weather and the *number of the fireflies.



(注) count 数える firefly ホタル number 数

質問：What can we say from the graph and the table?
答え：The students saw 45 fireflies on _____. It was _____ on that day.

(2) Yumi had only one 1000-yen *bill. She bought one cheeseburger, one apple pie, and one large shake. (注) bill 札、紙幣

質問：How much was her *change?
答え：It was [] yen.
(注) change おつり

hamburger	¥200	
cheeseburger	¥250	
chickenburger	¥280	
apple pie	¥150	
cola	L ¥120 S ¥90	
orange juice	L ¥140 S ¥100	
shake	L ¥200 S ¥150	

[解答・解説]

●国語

3 (1)細かい/説明/は/省略/します。 (2)彼/は/大急ぎ/で/車/に/飛び/乗り/、/走り/去っ/て/い/く。 (3)体育祭/が/華やか/に/開/演/し/、/歓声/が/青空/に/こぼれ/ま/し/ま/した。

4 (1)ア (2)エ (3)イ (4)オ (5)ウ

【例題3】 皆は

【例題4】 (1)ア (2)エ (3)イ (4)オ (5)ウ

【考え方】 (5)の述語の「知らない」は、動詞+助動詞であるから、「何が—どうする」型になる。「先生は厳しくない」のように、述語が形容詞+形容詞の場合は、「何が—どんなだ」型になる。

●数学

1 (1) 18.84cm² (2) 36.96cm²
(3) 38.1cm²

【解説】

(1) 右の図のようにかげをつけた部分を移動させると、半径(12÷2=6)cm、中心角60°のおうぎ形になる。よって、求める面積は、 $6 \times 6 \times 3.14 \times \frac{60}{360} = 18.84(\text{cm}^2)$

(2) 直角三角形で、25cmの辺を底面としたときの高さが円の半径になる。 $20 \times 15 \div 2 = 150(\text{cm}^2)$
 $150 \times 2 \div 25 = 12(\text{cm})$
よって、求める面積は、 $150 - 12 \times 12 \times 3.14 \times \frac{1}{4} = 36.96(\text{cm}^2)$

(3) 右の図で、三角形OABは正三角形を半分にした形だから、ABの長さはOAの長さの半分になる。AB=6÷2=3(cm)
三角形OACの面積は、 $6 \times 3 \div 2 = 9(\text{cm}^2)$
よって、求める面積は、 $6 \times 6 \times 3.14 \times \frac{150}{360} - 9 = 38.1(\text{cm}^2)$

●英語

2 (1) Tuesday / cloudy (2) 400
【解説】 (2) 1000 - (250 + 150 + 200)円。

●理科

1 (1) エ
【解説】 (1) aは液胞、bは細胞壁、cは核、dは細胞膜。核・細胞質・細胞膜は植物細胞・動物細胞に共通して見られるが、細胞壁・液胞・葉緑体は動物細胞にはなく、植物細胞にのみ見られる。

●社会

2 (1) 最高 (2) ① 特別会(特別国会)
② ウ
【解説】 (1) 国民審査は、国民が裁判所の仕事を監督するはたらきがある。(2) ②特別会では、まず内閣総理大臣の指名が行われる。